



**PRIMUL MEU
CAIET DE SCOLAR**

**activități integrate pentru
clasa pregătitoare**

CLR

MEM

DP

MM

AVAP

semestrul
1



CUPRINS

<i>Cuvânt înainte</i>	3
Episodul 1 • Colegi noi	4
Moș Timp, călăuza noastră	5
Ora magică	9
Episodul 2 • Culoarele toamnei	12
Frunze arămii (vocalele A, E)	13
Copiii și cocorii (vocalele I, O)	18
U, u, u, a venit frigul! (vocala U și semivocalele Ă, Î)	23
Toamna la ZOO și la fermă (recapitulare)	28
Episodul 3 • Toată lumea sub umbrelă	33
Adunăm merele	
(a, A, m, M; elemente grafice în desen / —)	34
Cine ne oferă informații?	
(i, I, n, N; elemente grafice în desen / —)	39
Unu, doi, trei, sub umbrelă hai!	
(r, R, e, E; elemente grafice în desen / + – =)	44
Crăiasa Arămie își ia la revedere! (recapitulare)	49
Episodul 4 • Sacul cu surprize	54
Unde se duc ziua luna și stelele?	
(u, U, c, C; 1, 2, 3; elemente grafice în desen 7 6 J)	55
Ce este rotund se rostogolește	
(o, O, l, L; 4, 5, 6; elemente grafice în desen 1 2)	60
Moși și spriduși (recapitulare)	65
Ne jucăm la gura sobei (jocuri)	70
Episodul 5 • Pe săniuțe, copii!	75
O iarnă geroasă	
(ă, Ă, t, T; 8, 9; elemente grafice în desen 1 7)	76
Viața sub plapuma de nea	
(v, V, p, P; 0, 10; elemente grafice în desen 8 9)	81
Sperietoare pentru vrăjitoare	
(s, S, d, D; 0-10; elemente grafice în desen 3 0 0)	86
Este timpul pentru orice (recapitulare)	91

COLEGI NOI

Acesta e jurnalul meu. Nu-ți imagina că l-am scris eu. Suntem de aceeași vârstă și nu știu să scriu, la fel ca tine. Însă m-au ajutat toți membrii familiei mele să-l aștern pe hârtie și acum pot să ți-l arăt.

Dar nu despre asta vreau să-ți povestesc, ci despre prima mea zi de școală, căci din pricina ei m-am apucat să țin jurnalul. De atunci am știut că va fi ceva deosebit. Ca toți copiii, îmi doream să fiu întâmpinat de o învățătoare frumoasă, blândă și zâmbitoare. Și așa a fost, numai că, imediat ce am pășit în clasă, totul s-a schimbat. Parcă eram într-un palat fermecat, înconjurați de ființe fantastice, obiecte magice și întâmplări neașteptate.

Pe porțile mari (căci clasa nu mai avea o banală ușă) a intrat un bătrân. Când spun bătrân nu te gândești la bunicii tăi, ci la un bătrân cât timpul de bătrân. De fapt, așa îl și cheamă – Moș Timp. Cât ai clipi din ochi, a transformat-o pe doamna noastră într-o Zână a Toamnei, apoi i-a făcut semn unei crete și aceasta a scris singură pe tablă ceva. Apoi a trimis un caiet și un stilou la tablă și ce scria acolo a apărut și pe caiet.

Apoi a rotit limbile ceasului și dintr-odată s-a făcut noapte și iarăși zi.

– Dragii moșului, acesta e începutul călătoriei noastre. Pornim?

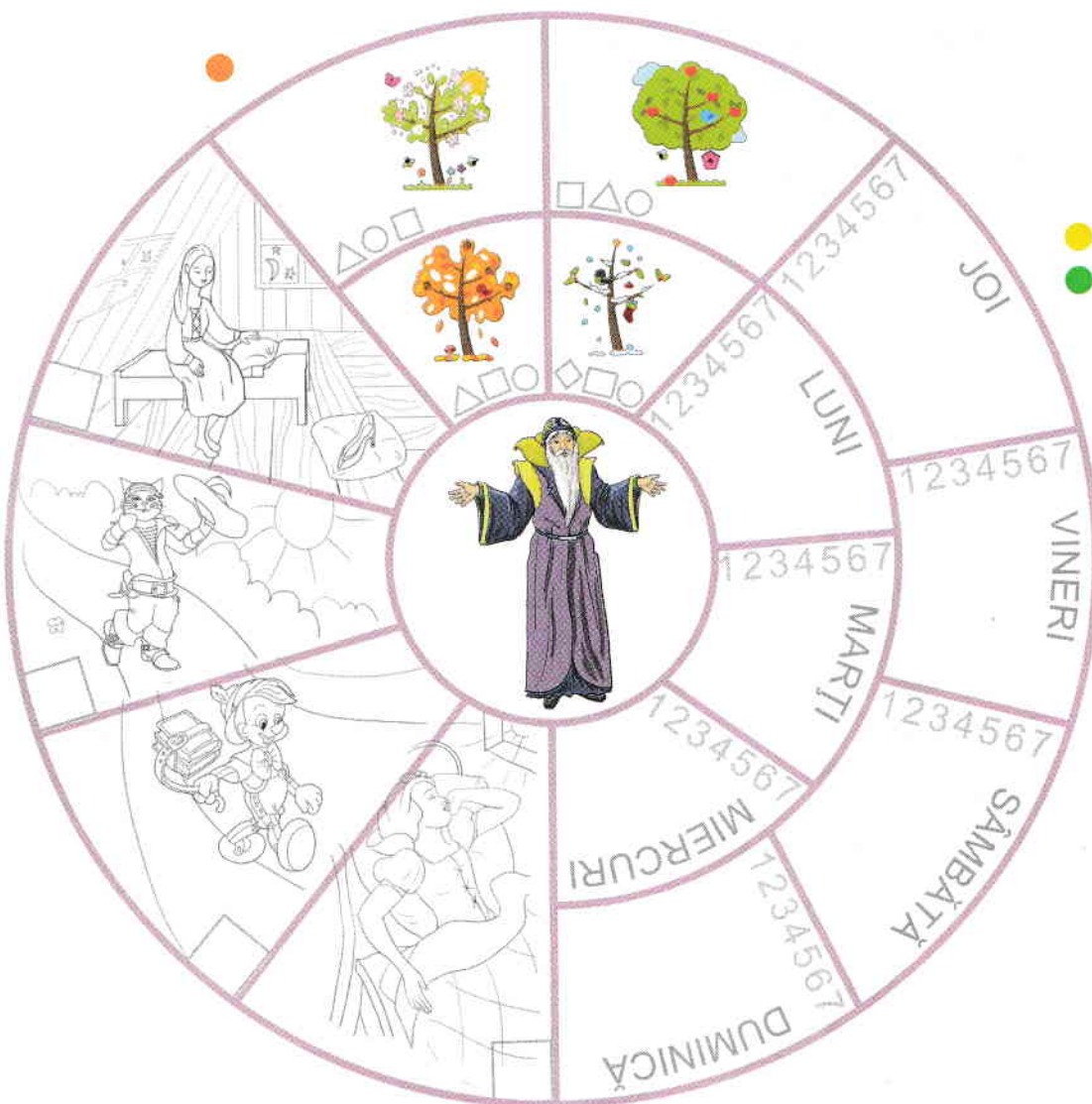
Când le-am povestit părinților această întâmplare m-au mângâiat pe creștet și mi-au spus zâmbitori:

– Așa este, puiule, cu timpul le vei învăța pe toate.

- CLR** – recapitularea și evaluarea cunoștințelor de la grădiniță • litere de tipar cunoscute • povești
- MEM** – recapitularea și evaluarea cunoștințelor de la grădiniță • orientare spațială și localizări în spațiu • figuri plane • culori • cifre/ numere cunoscute
- DP** – reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare
- MM** – repetarea cântecelor învățate la grădiniță • cântarea vocală în grup și individual • poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea • mișcări libere pe muzică • mișcări sugerate de textul cântecului
- AVAP** – recapitularea cunoștințelor de la grădiniță (culori, ustensile, tehnici) • desen • pictură



MOȘ TIMP, CĂLĂUZA NOASTRĂ



1

scrie pe linia

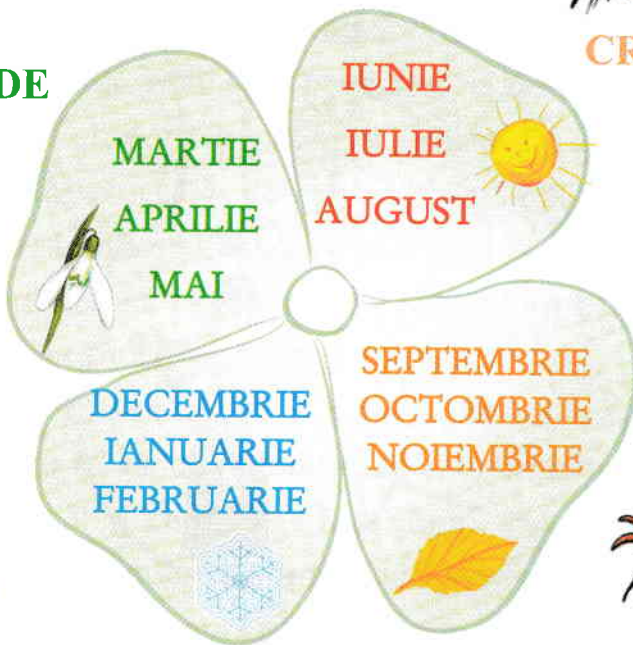
- Cum ai venit azi la școală? Completează chipul din caseta corespunzătoare zilei curente.
- Colorează cu portocaliu triunghiul din dreptul imaginii corespunzătoare anotimpului de acum.
- Încercuiește cifra corespunzătoare fiecărei zile a săptămânii.
- Desenează jucăria preferată în caseta zilei din săptămână care îți place cel mai mult.
- Bifează în dreptul imaginilor care prezintă activități pe care le desfășori și tu.
- Colorează imaginea corespunzătoare poveștii preferate.
- Scrie toate literele și cifrele pe care le cunoști.



CRĂIASA VERDE



CRĂIASA AURIE



CRĂIASA ARGINTIE



CRĂIASA ARĂMIE



1

- Stabilește corespondența între fiicele lui Moș Timp și lunile anului.
- Câte anotimpuri sunt? Colorează tot atâtea petale ale crizantemei din mijloc.
- Câte luni are fiecare anotimp? Colorează tot atâtea petale ale ultimei crizanteme.
- Desenează primei crizanteme o tulpină cu tot atâtea frunze câți ani ai tu.
- Scrie-ți numele și vârsta în casetă.



LUNI



MARȚI



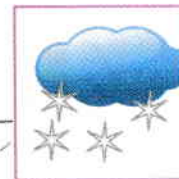
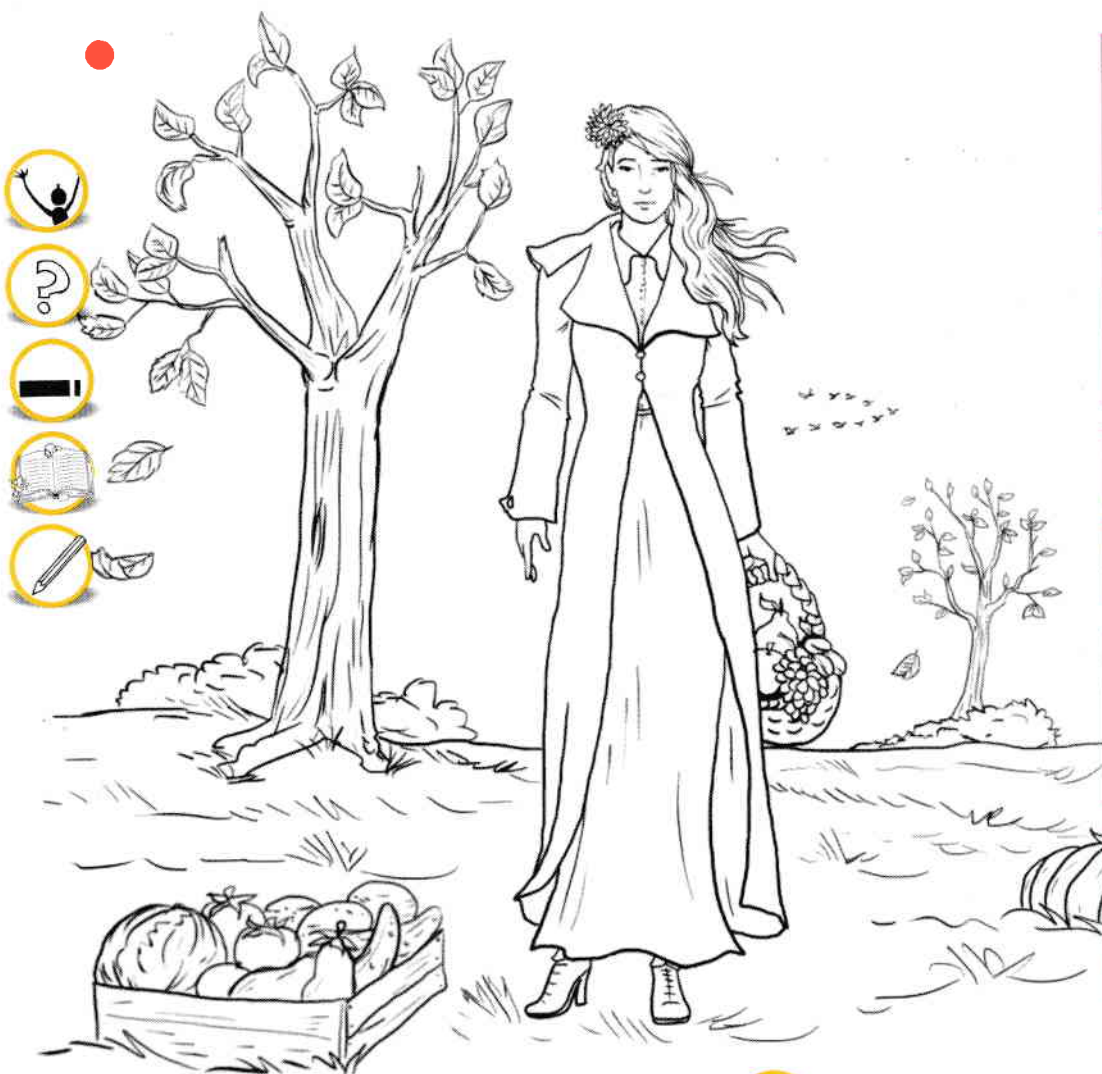
MIERCURI



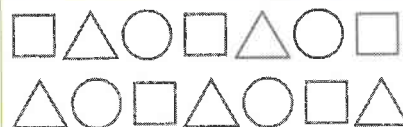
JOI



VINERI



1 2 3



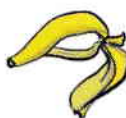
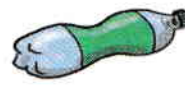
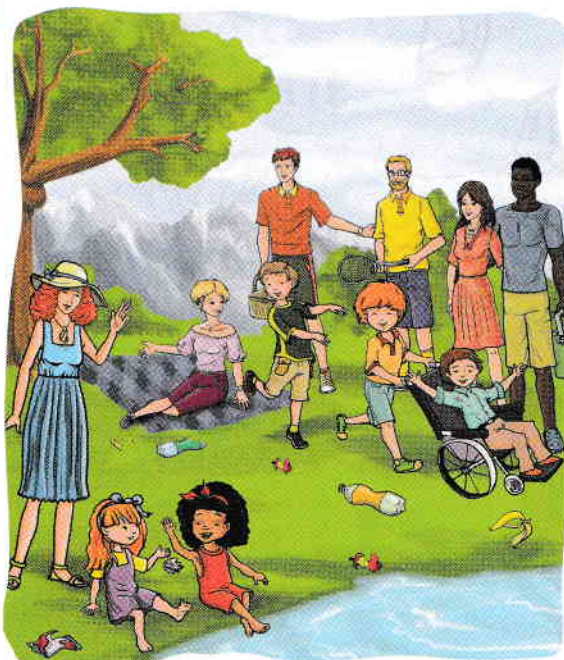
1

scrie povestea

- Adaugă, dintre elementele din chenar, pe cele necesare completării desenului. Explică-le colegilor de ce ai ales anumite elemente.
- Creați povestea *Geamantanului obosit*. Abia s-a întors din călătorie...
- Încercuiește numărul corespunzător perechilor de încălțăminte din bagaje.
- Colorează tot atâtea pătrate câte obiecte de igienă personală sunt.
- Indică printr-o săgeată obiectul care nu încapă în geamantan și spune ce întrebări poate avea.
- Desenează o jucărie ca aceea din geamantan.



ORA MAGICĂ



2

- Ajută personajele să se prezinte, referindu-te la momentul în care pot apărea ele, ce se întâmplă dacă nu apar etc.
- Imaginează-ți un dialog potrivit situației ilustrate, în care să folosești cele patru formule magice.
- Formează grupa gunoaielor și unește-o cu tomberonul care are scris pe el numărul corespunzător.



LUNI



MARTI



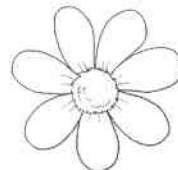
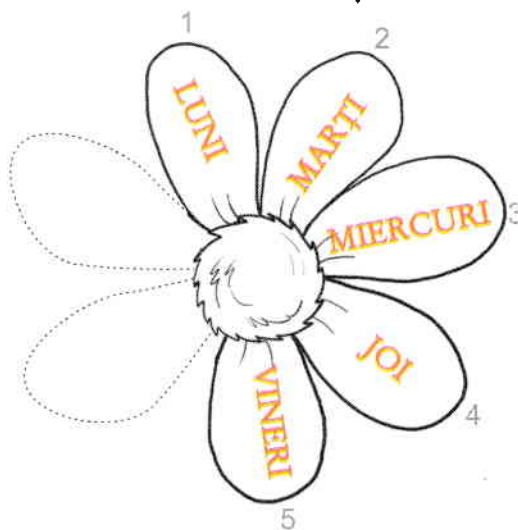
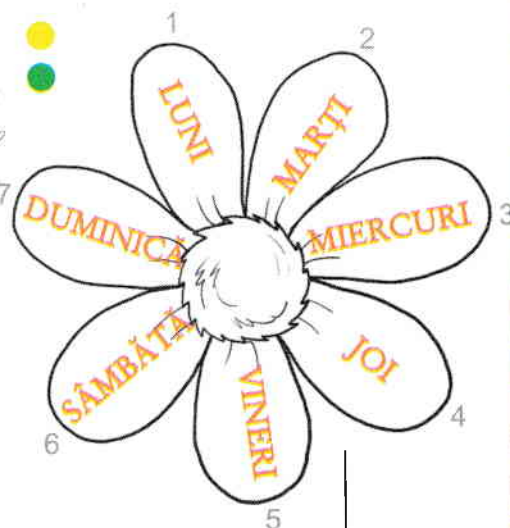
MIERCURI



JOI



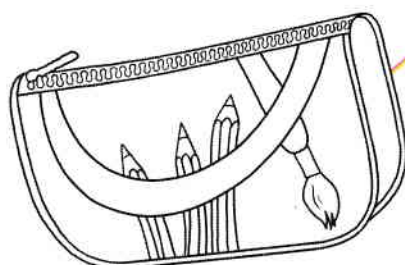
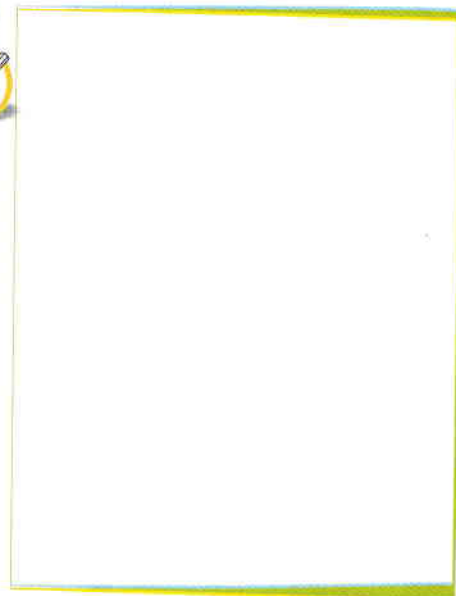
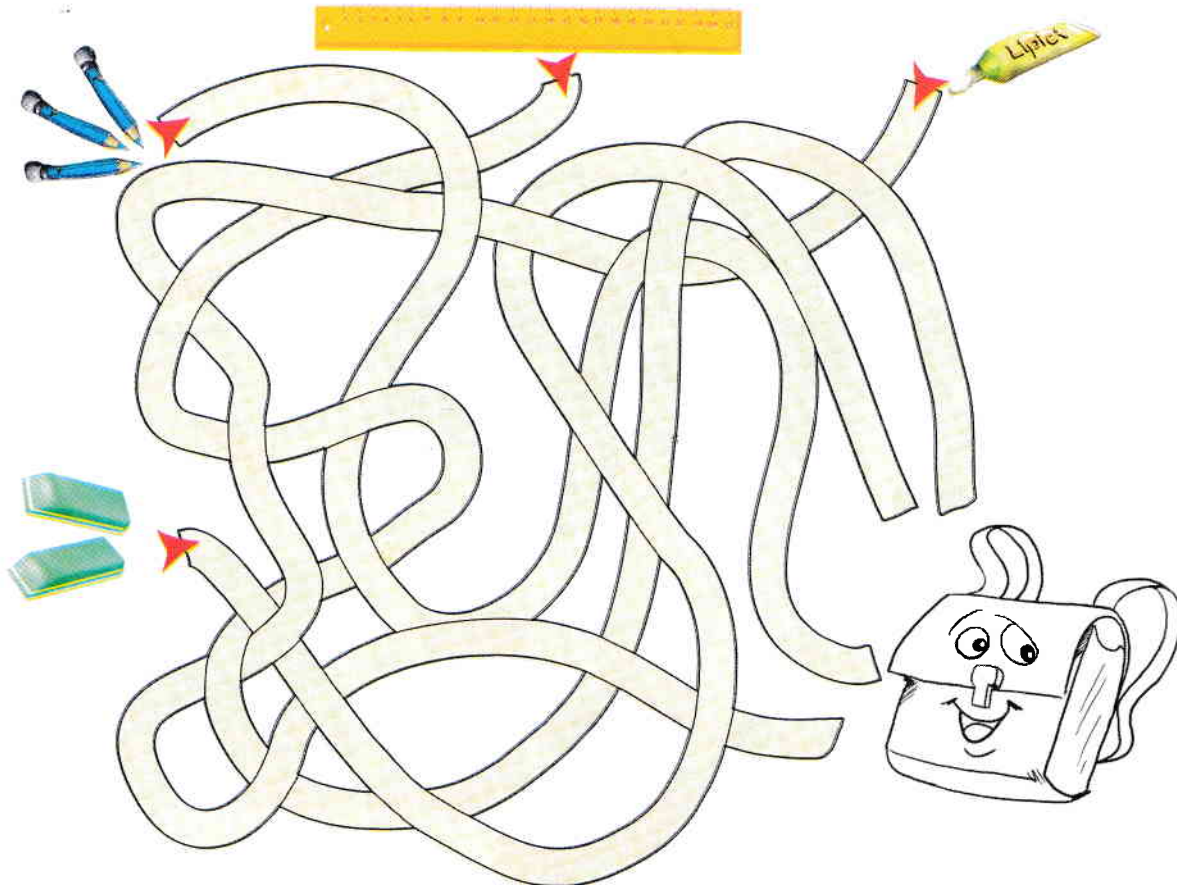
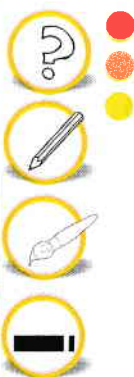
VINERI



2

săptămâna

- Ascultă poezia *Zilele săptămânii*, Alina Perțea (v. ghid pag. 35). Indică imaginea corespunzătoare fiecărei zile.
- Trasează pe contur forma în care sunt așezate imaginile. Cu ce literă seamănă? Ce cuvinte încep cu această literă?
- Spune zilele săptămânii în ordine, apoi colorează fiecare zi într-o culoare preferată.
- Câte zile are o săptămână? Dacă stai acasă două zile, câte zile mergi la școală?
- Completează prin desen ce-i lipsește florii. Folosește acuarele pentru a o colora.
- În timp ce pictezi, ascultă melodia *Zilele săptămânii* (producător Studio Speranța).



2

- Recunoaște rechizitele și alcătuieste propoziții cu denumirile acestora.
- Ajută rechizitele să ajungă la ghiozdan. Dacă ai rezolvat corect labirintul, colorează ghiozdanul.
- Spune denumiri de rechizite care încep cu **A** (ex: *ascuțitoare, acuarele*), cu **R** (ex: *riglă, radieră*), cu **C** (ex: *creion, carioca*).
- Numără rechizitele de fiecare fel din labirint, apoi unește imaginea cu grupa de stelute corespunzătoare ca număr.
- Observi vreo legătură între culoarea rechizitelor și cea a steluțelor? Folosește aceste culori pentru a colora penarul.
- Desenează, apoi colorează rechizite.

scrie pe linia din față



LUNI



MARTI



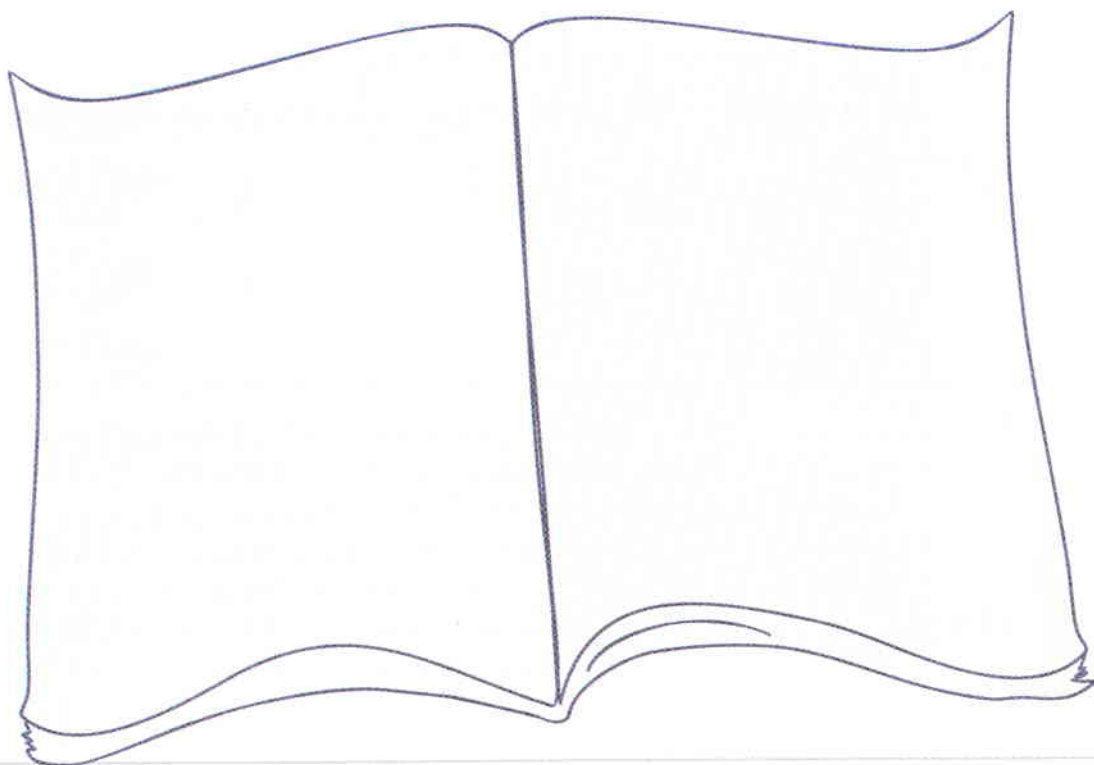
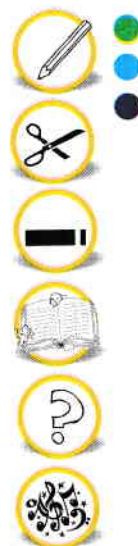
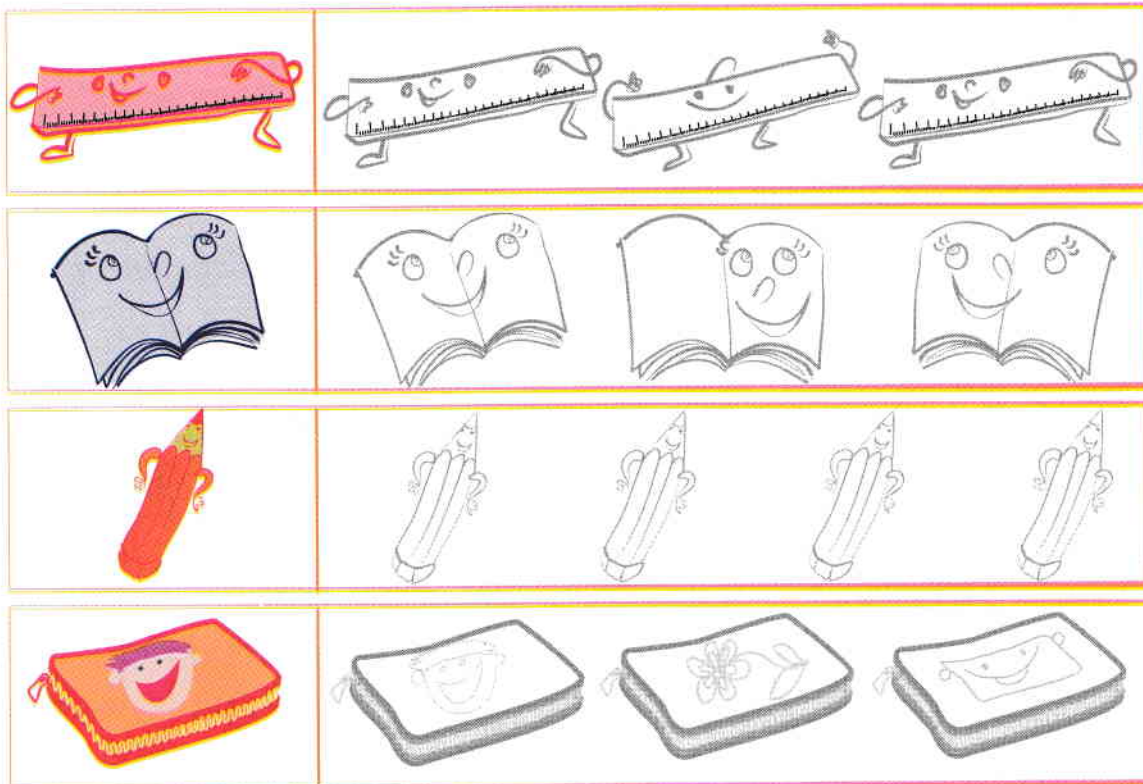
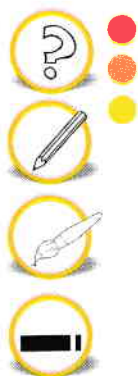
MIERCURI



JOI



VINERI



2

- Colorează, pe fiecare rând, elementele identice cu cel dat model.
- Desenează, sub fiecare model, atâtea cerculețe câte elemente identice ai găsit pe rând.
- Alcătuieste propoziții despre aceste rechizite.
- Desenează sau lipește imagini cu personaje îndrăgite din povești sau desene animate.
- Prezintă-le colegilor aceste personaje.
- Ascultă și învață cântecul *Albă-ca-Zăpada*.